

2009م



وزارة التربية والتعليم العالي

مقترح

مشروع إنشاء غرف مصادر للطلبة

ذوي صعوبات التعلم في المدارس

مقدمة

بيئة المدرسة تعتبر بيئة غنية ومتعددة وعندما نريد أن ندرس هذه البيئة نجد فيها أصنافاً عديدة من الطلبة سواء المتفوقين أو المتوسطين أو دون المتوسط كما نجد فئة بحاجة لجهد أكبر بل ومتخصص وهذه الفئة هي فئة الطلبة ذوي صعوبات التعلم بسبب وجود إعاقة أو عدة إعاقات لديهم (جدول 1) تحول دون حصولهم على التعليم بالشكل السليم وذلك استدعى ضرورة إيجاد بديل تربوي يساهم في زيادة تحصيل هؤلاء الطلبة دون الخروج بهم من حاضنة المدرسة التي تعتبر المكان الأساسي لتعليم الطلبة مما يترتب على هذه السياسة، إيجاد معلمين متخصصين في مجال صعوبات التعلم والتربية الخاصة ليتمكنوا من تقديم الخدمة المميزة لأبنائنا عبر تدريسهم في فصول ملحقة بالمدرسة وتكون مجهزة بشكل كامل وواف لاستقبال هؤلاء الطلبة الذين هم بحاجة لأسلوب تدريس خاص بهم يتمكنون من خلاله مواكبة زملائهم في المدارس وقد يسببوا المشاكل بدون قصد منهم وقد يتأخر بذلك الطالب ومن هم في فصله بسبب ما يحتاجه الطالب من رعاية خاصة قد لا يتمكن العلم من توفيرها أو إذا حاول فإنه قد يضيع على باقي الطلبة فرص التعليم.

المديرية	إعاقة بصرية	إعاقة سمعية	إعاقة حركية	اضطرابات نطق	متلازمة داون	المجموع الكلي
شمال غزة	131	51	59	91	0	332
شرق غزة	111	102	87	60	8	368
غرب غزة	32	65	89	1	5	192
الوسطى	90	66	86	80	3	325
خان يونس	120	139	116	247	1	623
رفح	42	61	43	85	2	233
المجموع	526	484	480	564	19	2073

جدول رقم (1) يوضح حصر الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس محافظات غزة 2009/2008

الفئة المستهدفة:

طلبة المدارس الحكومية الذين يعانون من صعوبات التعلم بسبب الإعاقات المختلفة و في مختلف محافظات غزة بمساعدة معلمين متخصصين و بمشاركة أسر الطلبة عند الحاجة إليهم.

ميررات المشروع:

- 1- قصور في الخدمات القائمة سواء على المستوى الوقائي، التثقيفي، الصحي، الأجهزة، الوسائل التعليمية، المعلومات، الدراسات والأبحاث.... الخ.
- 2- قصور في خدمات التشخيص والتقييم لهذه الفئة.
- 3- قلة الكوادر المؤهلة المدربة للعمل في مجال التربية الخاصة.
- 4- عدم الاستفادة المناسبة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة أثناء دمجهم الكامل في صفوف مدارس التربية والتعليم.
- 5- عدم وجود بديل آخر في التربية والتعليم مثل (صفوف خاصة أو غرف مصادر) لدعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

أهداف المشروع:

- 1- تأمين الخدمات والبرامج التربوية المناسبة للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 2- دعم الطلبة أكاديمياً.
- 3- إعداد الدراسات والبحوث وتوفير المعلومات حول ذوي الاحتياجات الخاصة والدمج وجميع ذوي الخبرة والمعرفة والكفاءة في مجال التعليم والتأهيل للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 4- تقديم الدعم التوعوي للمعلمين والطلبة وأولياء الأمور والمؤسسات.
- 5- توفير مكتبة ألعاب تربوية.

آلية عمل المشروع:

يعمل حالياً في مديريات قطاع غزة 10 غرف مصادر في ست مديريات والحاجة ماسة لإيجاد غرف مصادر جديدة بحيث يتم إضافة 18 غرفة مصادر في كل المديريات بواقع 3 غرف مصادر في كل مديرية.

غرف المصادر :-

هي غرفة صفية ملحقة بالمدرسة العادية تكون مجهزة بما يلزم من وسائل وألعاب تربوية وأثاث مناسب، وتداول فيها معلم/ة التربية الخاصة مدرب/ة تدريباً خاصاً للعمل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

دوام الطلبة في غرفة المصادر هو دوام جزئي، في مادتي اللغة العربية والرياضيات أما باقي الحصص فتكون في الصف العادي، ويقوم معلم/ة التربية الخاصة المدرب بإعداد خطة تربوية فردية لكل طالب/ة تنسجم في خطوطها الرئيسية مع المنهاج الرسمي المتبع.

ومن الممكن أن يأتي الطلبة لغرفة المصادر بشكل فردي أو مجموعات صغيرة). والفئة المستفيدة من غرفة المصادر هم الطلبة الذين يعانون من فقدان الاتصال والتواصل مع المعلمين والمعلمات من ذوي الاحتياجات الخاصة.



صور توضح غرفة المصادر الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة

آليات العمل في غرف المصادر:-

- 1- توظيف برامج التربية الخاصة في التربية والتعليم.
- 2- يتم العمل حسب برنامج محدد يوضع بالتعاون ما بين معلم/ة التربية الخاصة في غرفة المصادر ومعلم/ة الصف العادي.
- 3- العمل في غرفة المصادر يحمل الطابع التعاوني والتنسيقي مع إبقاء المسؤولية العامة على معلم الصف العادي.
- 4- عملية تحويل الطلبة لغرف المصادر تتم من خلال لجنة الدمج والتي سيتم تشكيلها في المدارس المشاركة في المشروع المكونة من (مدير/ة المدرسة، معلم/ة الصف، معلم/ة التربية الخاصة، مشرف التربية الخاصة) شريطة إطلاع أولياء الأمور على النتائج التي توصلت إليها لجنة الدمج وأخذ الموافقة خطياً.
- 5- يتم العمل في غرفة المصادر حسب أساليب التربية الخاصة والمتضمنة إعداد خطط تربوية فردية منسجمة مع واقع الطفل وقدراته.

الموازنة الكلية:-

estimatet total cost per resource room \$			
NO.	items	NO.	\$ FOR NO.
1	computer	1	800.00
2	printer	1	200.00
3	scanner	1	150.00
4	computer desk	1	50.00
5	U.P.S.	1	100.00
	Total computer		1,300.00
1	students chairs	10	600.00
2	students table	10	800.00
3	teacher table	1	100.00
4	teacher chair	1	50.00
5	cupboard	3	350.00
	total chairs & table		1,900.00
1	black board	1	50.00
2	cloths hanger	5	15.00
3	mirror	1	15.00
4	educational tools	1	450.00
	Total tools		530.00
1	curtains	1	270.00
2	carpets.	1	300.00
3	Room Maintenance	1	500.00
4	electric Tools		800.00
5	stationery	1	200.00
	Total Maintenance		2,070.00
1	Training	1	200.00
	TOTAL \$		6,000.00
\$ 108,000 = 18 × 6000 التكلفة الإجمالية للميزانية			